

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

Положение о Центре опережающей профессиональной подготовки
в Ненецком автономном округе

Нарьян-Мар
2023



Содержание

1. Общие положения	3
2. Цель и задачи ЦОПП.....	3
3. Основные функции ЦОПП	4
4. Информационное обеспечение деятельности ЦОПП	5
5. Проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки.....	6
6. Совместное использование материально-технической базы для реализации программ.....	7



1. Общие положения

1.1. Центр опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе (далее – ЦОПП) создается в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2019 № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки», распоряжением Администрации Ненецкого автономного округа от 14.07.2021 № 63-р «О создании и обеспечении функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе», распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 27.09.2023 № 874-р «О создании и обеспечении функционирования центра опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе» в целях обеспечения модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, разработки и распространения в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования».

1.2. ЦОПП создается как обособленное структурное подразделение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова» с распределенной сетью партнеров ЦОПП в лице профессиональных образовательных организаций Ненецкого автономного округа, обладающих кадровыми и материально-техническими ресурсами для реализации функций ЦОПП.

2. Цель и задачи ЦОПП

2.1. Целью ЦОПП является мобилизация ресурсов Ненецкого автономного округа для опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам.

2.2. Основными задачами ЦОПП являются:

выявление потребностей в подготовке кадров для отраслей экономики Ненецкого автономного округа;

создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, основным образовательным



программам профессионального обучения, дополнительным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов;

разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для преподавателей и мастеров производственного обучения;

разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также обучения их первой профессии;

содействие в разработке, производстве и коммерциализации высокотехнологичных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики;

формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в Ненецком автономном округе;

разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий;

организация работы по содействию занятости и трудоустройству студентов и выпускников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

привлечение представителей работодателей к участию в процессе опережающего обучения, организации стажировки и прохождения практической подготовки обучающихся;

создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования;

повышение популярности и имиджа рабочих профессий в Ненецком автономном округе.

3. Основные функции ЦОПП

3.1. ЦОПП в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции:

проводит анализ актуального состояния и динамики изменений на рынке труда Ненецкого автономного округа, составляет прогноз востребованности кадров в регионе;

разрабатывает и реализует комплекс мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров с учетом синхронизации системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровой потребности экономики Ненецкого автономного округа;

участвует в формировании перечня приоритетных для Ненецкого автономного округа групп компетенций (отдельных компетенций);

участвует в формировании регионального заказа на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностью работодателей в кадрах;

организует взаимодействие методических объединений, экспертных сообществ, представителей работодателей по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для экономики региона;



содействует в трудоустройстве студентам и выпускникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе в рамках реализации договоров о целевом обучении;

координирует взаимодействие с образовательными организациями и с работодателями по организации практической подготовки студентов, организации практико-ориентированного (дуального) обучения, определению базовых предприятий и предприятий-партнеров;

координирует деятельность современных мастерских (в том числе созданных в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования») в части выполнения целевых показателей федерального проекта;

на основе установленных требований к содержанию программ обучения, по согласованию с заказчиком, разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные профессиональные образовательные программы, программы профессионального обучения, их отдельные части (модули), в том числе с привлечением ресурсов сетевых партнеров;

разрабатывает комплекс мер по профессиональной ориентации граждан, в том числе обучающихся общеобразовательных организаций, и организует деятельность по его реализации;

организует обучение обучающихся общеобразовательных организаций первой профессии;

обеспечивает заполнение установленной отчетности о деятельности ЦОПП, в том числе представляет ежегодный аналитический отчет о деятельности ЦОПП по основным функциональным направлениям с приложением статистической отчетности;

осуществляет связь с организациями и предприятиями, общественными объединениями с целью совершенствования содержания, технологий и форм обучения.

4. Информационное обеспечение деятельности ЦОПП

4.1. В целях информационного сопровождения деятельности ЦОПП и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой создается и функционирует информационный ресурс (цифровая платформа) ЦОПП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.2. На платформе размещаются и поддерживаются в актуальном состоянии базы данных ресурсов для опережающей профессиональной подготовки:

4.2.1. База данных информационно-справочных ресурсов включает в себя данные мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Ненецкого автономного округа, прогноз востребованности кадров и компетенций.

4.2.2. База данных материально-технических ресурсов включает в себя перечень образовательных и иных организаций, участвующих в реализации программ опережающей профессиональной подготовки, а также перечень учебных аудиторий, мастерских и лабораторий (в том числе сосредоточенные на базе



центров проведения демонстрационного экзамена), для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами опережающей профессиональной подготовки; перечни имеющегося оборудования в разрезе компетенций, отвечающего современным стандартам и передовым технологиям, техническим средствам обучения и компьютерной техники, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.2.3. База данных кадровых ресурсов включает в себя перечни преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик, представителей предприятий-работодателей, преподавателей, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на базе детских технопарков «Кванториум» и наставников, участвующих в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в рамках проекта «Билет в будущее».

4.2.4. База данных образовательных программ включает в себя разработанные и реализуемые основные и дополнительные профессиональные программы и (или) аннотации к программам, основанные на лучших мировых стандартах и практиках, а также банки оценочных средств, направленных на оценку профессиональных компетенций, методические рекомендации по профессиональному развитию.

4.2.5. База данных информационно-коммуникационных ресурсов включает в себя перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, оценки компетенций, иные информационные и аналитические платформы, обеспечивающие организацию деятельности ЦОПП.

4.3. Базы данных ЦОПП формируются и размещаются на цифровой платформе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в порядке, установленном действующим законодательством.

4.4. Правила и процедуры подключения цифровой платформы ЦОПП к другим цифровым платформам и обмен данными регулируются нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и других органов исполнительной власти Российской Федерации.

5. Проектирование, конструирование, разработка и реализация программ опережающей профессиональной подготовки

5.1. ЦОПП координирует разработку образовательной программы опережающей профессиональной подготовки, обеспечивает экспертизу предоставляемых для размещения программ.

5.2. Образовательные программы и модули образовательных программ разрабатываются с использованием лучших практик подготовки кадров, лучших отраслевых практик, новых и перспективных профессиональных технологий.

5.3. В целях опережающей профессиональной подготовки разрабатываются следующие образовательные программы по компетенциям:

5.3.1. Программы профессиональных модулей для интегрирования в основные профессиональные образовательные программы среднего



профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена.

5.3.2. Образовательные программы для обучающихся общеобразовательных организаций включают в себя дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе в виде профессиональных проб; основные образовательные программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии.

5.3.3. Образовательные программы под заказ работодателей включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные образовательные программы профессионального обучения, ориентированные на специфику конкретного производства и особенности технологического процесса на отдельных предприятиях и направленные на целевое освоение сотрудниками предприятий новых и перспективных профессиональных технологий.

5.3.4. Отраслевые образовательные программы включают в себя дополнительные профессиональные программы и основные образовательные программы профессионального обучения, ориентированные на программы развития отраслей, в том числе на освоение новых и сквозных отраслевых технологий, оборудования, инструментов, материалов.

5.3.5. Программы по востребованным, новым и перспективным профессиям для граждан всех возрастов в соответствии с региональными потребностями, в том числе для снижения напряженности на рынке труда.

6. Совместное использование материально-технической базы для реализации программ

6.1. Использование ЦОПП совместно с другими организациями материально-технической базы осуществляется в сетевой форме реализации образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации по договорам аренды (субаренды) или безвозмездного пользования.